PLAN DE MEJORAMIENTO

JORNADA \_TARDE\_ GRADO \_OCTAVO PERIODO : PRIMER FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE LILIANA A. ROJAS ASIGNATURA\_ ESPAÑOL AREA \_HUMANIDADES

Teniendo en cuenta el Decreto 1290/09 por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media y el SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION (SIE) del COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO en sus artículos 4 y 10, donde se establecen los planes de mejoramiento para los estudiantes que no alcancen los desempeños propuestos, se reunieron: EL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, EL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y LA DOCENTE: LILIANA A. ROJAS .; con el fin de establecer estrategias y compromisos a cumplir para superar las dificultades presentadas por el estudiante durante el \_ primer\_ periodo, que no le permitieron alcanzar los desempeños establecidos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESEMPEÑO | POSIBLES CAUSAS | ESTRATEGIAS | FECHAS SEGUIMIENTO | RESULTADOS |
| BAJO: No cumple con los requisitos mínimos de la Materia:  Llevar apuntes y talleres en orden.  Desarrollo de actividades y talleres en el aula.  No prepara las evaluaciones. |  | - Asistir a todas clases y a tiempo.  - Llevar apuntes en orden, y Presentar las guías y actividades de clase completas y a tiempo.  -Trabajar constantemente en clase, participar y mostrar interés por superar sus dificultades en el área.  - Preparar y superar evaluaciones.  - Realizar las actividades del plan de mejoramiento y presentarlas en una carpeta legajada. | Permanente, en cada clase.: Llevar la firma de la docente, por clase, en la hoja de plan de mejoramiento.  Atención a padres: Miércoles: 5:00 a  6: 10 p.m (Mínimo quincenal ) | - Cumplir con el Plan de mejoramiento continuo.  -Mostrar cambio favorable hacia el estudio y a la materia.  -Tener buen desempeño en la evaluación de bimestre y en las actividades de II periodo. |

COMPROMISOS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTUDIANTE | PADRE DE FAMILIA | DOCENTE |
|  |  | -Revisión constante de las estrategias aquí planteadas.  - Seguimiento y firma de avances e informes al acudiente. |

En constancia firman:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ESTUDIANTE | PADRE DE FAMILIA | DOCENTE |
|  |  |  |